

Lekcja/ praca domowa nr 4 dla klasy I f (4-10.12'20)

Witajcie!

Brak w zeszytcie przedmiotowym lekcji/pracy domowej za dany tydzień, to oceny niedostateczne z przedmiotów !!!

Przesyłam Wam lekcje na kolejny tydzień - od czwartku do czwartku. Czas na odrobienie lekcji macie do 10.12'20. Lekcje/prace domowe (zgodnie z ich numerem) zapisujecie w zeszytach przedmiotowych. Lekcję/pracę domową w postaci załączników lub zdjęć proszę mi przesyłać na moją pocztę (gosiaolejnicka@wp.pl) lub na Messenger. Lekcja/praca zadana na dany tydzień powinna być uzupełniona, odrobiona i przesłana w wymaganym terminie, to znaczy do czwartku następnego tygodnia.

Techniki fryzjerskie (mtit):

1. **Tematy lekcji:** Dobór preparatów stylizujących do rodzaju włosów. Wybór preparatów zależnie od oczekiwanych efektów. Podział włosów na sekcje i separacje. Zasady plisowania. Zasady wykonywania pierścionków. Zasady nawijania włosów na wałki. Techniki i sposoby nawijania włosów na wałki.

Przepisz do zeszytu wszystko, co jest poniżej:

Nadal jesteśmy przy nietrwałym odkształcaniu włosów czyli przy ondulacji wodnej i żelazkowej.

Dobór i zastosowanie preparatów do stylizacji, (które wymieniałam w poprzedniej lekcji) zależy od rodzaju włosów. Włosy cienkie i lekkie nie powinny być obciążone mocnymi preparatami ponieważ nie utrzymają swojego kształtu i staną się matowe. Wskazane jest stosowanie delikatnych lotionów, które powodują odbicie włosów od skóry głowy, zwiększają objętość, nadają połysk i nie obciążają włosów. O takich włosach mówimy też, że są wrażliwe. Włosy grube są z reguły trudne do ułożenia więc wymagają mocniejszych preparatów, np. żeli, pianek, wosków. Preparaty te długo utrzymują kształt fryzury. Włosy kręcone, suche i zniszczone mają tendencję do łamania, nadmiernego puszenia się. Nie utrzymują nadanego im kształtu. Tu wskazane są preparaty w postaci emulsji, tj. mleczka, fluidy, kremy, które wygładzają i uelastyczniają włosy, nadają im połysk, miękkość; ułatwiają czesanie.

Wybór preparatów zależnie od oczekiwanych efektów. Wykonanie ondulacji wodnej na każdych włosach dzieli się na trzy etapy: 1/ nadanie kształtu, 2/ formowanie i rzeźbienie poszczególnych elementów i całej fryzury oraz jej 3/ utwalenie.

W celu nadania kształtu najczęściej stosuje się na włosach mokrych **pianki**, które nie obciążają, nie zostawiają osadu, wspomagają suszenie, utralają kształt oraz **emulsje**, które natłuszczają, wygładzają, chronią przed przesuszeniem.

Do formowania i rzeźbienia elementów fryzury używane są (już wcześniej trochę o tym było):

- **woski**: skleją i rzeźbią włosy, podkreślają pojedyncze pasma
- **pomady**: lekko natłuszczają, wygładzają i czynią włosy podatnymi do układania
- **żele**: dają efekt mokrych włosów, usztywniają włosy, nabłyszczają je

- **kremy:** uelastyczniają suche i zniszczone włosy, zapobiegają elektryzowaniu, nadają połysk
- **gumy, pasty:** tworzą efekt fryzury pozornie potarganej
- **lotiony:** wspomagają modelowanie, utrwalają lekko fryzurę

Powyżej wymienione produkty tworzą i jednocześnie utrwalają kształt fryzury !!!

Podział włosów na sekcje i separacje.

Podział włosów na **sekcje czyli duże obszary na głowie** ułatwia pracę fryzjerowi i kontrolę wykonywanych czynności w danej sekcji. Podział ten bardzo ważny jest przy stryżeniu włosów, ale dzielimy włosy na sekcje również, np. przy modelowaniu, loczkowaniu, koloryzacji, itd... **W stryżeniu włosów wyróżniamy trzy podstawowe podziały na sekcje: krzyżowy, klasyczny i według linii kapelusza.**

- 1. Klasyczny dzieli włosy na 4 sekcje:** tył (część potyliczna), dwa boki (obszary skroniowe) i górę (część ciemieniowa).
- 2. Krzyżowy dzieli włosy na 4 sekcje:** od jednego ucha przez szczyt głowy do drugiego ucha i od środka czoła przez szczyt głowy do środka karku.
- 3. Według linii kapelusza dzieli porost na 2 sekcje:** dolną (zewnątrzną) i górną (wewnętrzną). Linia przebiega począwszy od jednego ucha przez tył głowy do drugiego ucha. Rozpoczynamy linię około 2 cm nad uchem.

Ale pamiętajcie, że przy innych zabiegach na włosach możemy je podzielić na inne sekcje, adekwatne do wykonywanego zabiegu.

Natomiast **w obrębie sekcji wyróżniamy separacje.** Separacja to pasmo włosów o grubości 1 cm.

Zapamiętajcie! - **sekcje to duże podziały na głowie, a separacje to małe podziały w obrębie sekcji.**

Wyróżniamy separacje:

- poziome (horyzontalne)
- pionowe (wertykalne)
- ukośne (diagonalne) do przodu
- ukośne (diagonalne) do tyłu
- trójkątna (mandarynkowa)

Przejrzyjcie sobie ilustracje z podręcznika dotyczące sekcji i separacji (str.18-20).

Przejdziemy teraz do **zasad wykonywania** technik ondulacji wodnej, o których już wstępnie mówiliśmy na lekcjach stacjonarnych.

Zasady plisowania. Plisowanie to inaczej wykonywanie **fal** na włosach. Jest to technika polegająca na wyciskaniu fal na włosach za pomocą palców, odpowiedniego grzebienia i przy użyciu środka do stylizacji, żeby te fale się utrzymywały. Środek do stylizacji ma nadać włosom poślizg. **Przeczytajcie w podręczniku (str.59-60) o plisowaniu i przepiszcie do zeszytu zasady plisowania.**

Zasady wykonywania pierścionków (loczków). Loczkowanie polega na nawijaniu pasm włosów wokół palca i mocowaniu ich klipsami przy samej skórze. Loczkowanie wykonuje się w sekcjach. Włosy dzielimy na trzy sekcje: tylną od karku do wierzchołka od ucha do ucha przez szczyt głowy oraz przednią, która – w zależności czy boczny przedziałek czy pośrodku – ma wyodrębnione dwie sekcje (symetryczne lub niesymetryczne w zależności od tego, gdzie jest przedziałek). W obrębie sekcji wyznaczamy separacje, czyli pasma włosów w kształcie kwadratu lub trójkąta od 1x1cm do 3x3cm. Każde pasmo wyczesuje się ukośnie w tył i nawija wokół palca wskazującego umieszczonego pośrodku separacji, na której właśnie pracujemy. Z palca zsuwa się nawinięte włosy, układa je płasko na głowie chowając ich końce pod pierścionkiem. Pierścionek (loczek) mocujemy klipsem. W obrębie jednego rzędu loczkowanie wykonujemy w jednym kierunku, tj. kręcimy włosy w prawo wokół palca a w drugim rzędzie w lewo wokół palca. Loczki spiralne nawija się od nasady po końce, a loki płaskie nawija się od końca do nasady na palec. **Przeczytajcie w podręczniku o zasadach nawijania pierścionków (str.61).**

Zasady nawijania włosów na wałki. W nawijaniu włosów na wałki stosuje się dwie metody: płaską i spiralną.

Płaska – pasmo włosów nawijamy od końca do nasady

Spiralna – pasmo włosów nawija się od nasady po końce włosów

Przy nawijaniu płaskim stosujemy trzy kąty wybierania pasma włosów:

- **kąt prosty** (90 stopni): powoduje odbicie włosów przy nasadzie
- **kąt rozwartny** (135 stopni): silne odbicie włosów przy nasadzie
- **kąt ostry** (45 stopni): brak podniesienia włosów przy nasadzie

Zasady nawijania włosów na wałki:

- w metodzie płaskiej pasmo włosów ma kształt prostokąta; w metodzie spiralnej – kwadratu lub trójkąta
- pasmo włosów nie może być szersze od wałka ani grubsze od średnicy wałka
- od metody i kierunku nawijania włosów na wałki zależy ich układanie się we fryzurze
- szpilka mocująca wałek nie powinna dotykać do skóry głowy
- średnica wałków zależy od planowanej siły skrętu i długości włosów (grubszy wałek na dłuższe włosy)

Techniki nawijania włosów na wałki:

- klasyczna
- cegiełkowa
- równoległa
- kierunkowa

- diagonalna (ukośna)
- pionowa
- spiralna
- technika bunches i weave – o nich porozmawiamy, jak się spotkamy !

Przeczytajcie w podręczniku o technikach (str.62-64). *Nie wszystko jest w starym podręczniku – musicie kupić podręcznik, który jest wymagany zgodnie z nową podstawą programową!*

*Przypominam o zakupie podręcznika „Nowoczesne zabiegi fryzjerskie” praca zbiorowa pod redakcją Zuzanny Sumirskiej (**podręcznik dla nowej podstawy programowej FRK.01- Wykonywanie usług fryzjerskich, która Was dotyczy!!!**)*

Wszystko, co przepisaliście przeczytajcie kilka razy, aby utrwalić te treści!

1. Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!

Podstawy fryzjerstwa:

Temat lekcji: Choroby zakaźne skóry o podłożu wirusowym i bakteryjnym.

Przepisz do zeszytu:

Choroby zakaźne to rodzaj chorób wywołanych przez drobnoustroje (mikroorganizmy) pasożytujące w ludzkim organizmie. Mikroorganizmy są widoczne jedynie pod mikroskopem. Należą do nich między innymi: wirusy, bakterie i grzyby.

Nazwa pochodzi od łacińskiego **virus i oznacza „jad”** . **Wirusy** to mikroskopijne organizmy, które są zaliczane do pasożytów bezwzględnych. Potrafią żyć i namnażać się tylko w organizmach żywych.

Bakterie to organizmy jednokomórkowe lub zespoły komórek. Są większe od wirusów nawet kilkadziesiąt razy. W przeciwieństwie do wirusów potrafią się namnażać nawet poza żywicielem, np. na powierzchni przedmiotów. Oprócz bakterii sprzyjających człowiekowi (każdy z nas ma swoją naturalną florę bakteryjną, która nas uodparnia na różne choroby) są również bakterie, które źle wpływają na organizm ludzki; powodują choroby, zakażenia ogólnoustrojowe, a nawet zgon.

Choroby wirusowe – np. opryszczka zwykła (tzw.zimno), ospa wietrzna i półpasiec, brodawki zwykłe (kurzajki).

Choroby bakteryjne skóry – np. zapalenie mieszków włosowych, figówka, czyrak, liszajec zakaźny, róża.

Wykorzystajcie internet i obejrzyjcie sobie zdjęcia dotyczące w/w chorób.

2. Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu !!!!!!!!!!!!!

BHP:

Temat lekcji: Wpływ pasożytów i grzybów na organizm człowieka.

Przepisz do zeszytu :

Choroby grzybicze:

Miejscem rozprzestrzeniania się zakażeń grzybiczych jest basen, siłownia, solarium ale też może być salon fryzjerski. Nie przestrzegając zasad higieny, fryzjer może zarazić się od klienta lub roznieść zakażenie za pośrednictwem przyborów, ręczników, itp. Choroby grzybicze to łupież zwykły, łupież łojotokowy, grzybica skóry (paznokci, stóp, głowy)

Choroby pasożytnicze:

Pasożyty to organizmy cudzożywne, które czerpią pokarm z innego żywego organizmu i żyją na jego koszt. Do najczęstszych chorób pasożytniczych zaliczamy świerzb i wszy ludzkie.

Wpływ grzybów i pasożytów na ludzki organizm jest zawsze niekorzystny (osłabia organizm, oszpeca) jednak choroby te można wyleczyć. Leczenie jest czasami długie i kłopotliwe. Przede wszystkim należy dbać o higienę, przestrzegać zdrowego trybu życia, prawidłowej zróżnicowanej diety.

Utrwalajcie dotychczasową wiedzę z przedmiotu.

Życzę miłej pracy i dużo zdrowia.

Pozdrawiam - MO